|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **четврти разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **21 a/b** |
| **Тема** | **Geht nicht? Gibt es nicht!** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Die Konsekutivsätze mit sodass** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *Ученик ће бити у стању да:*   * разумеју,правилно примењују граматичко правило грађење последичних реченица; * препознаје и користи лексичке и граматичке структуре.   *Циљ часа:*  *-увежбавање нових граматичких структура;*  *- упознавање ученика са терминима ;*  *-проширење вокабулара*  *- разумевање кључних појмова у слушаном тексту;*  *Задаци:*  *-увежбавање лексичких структура;* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | Инклузија; | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1.Компетенција за целоживотно учење;  2. Естетичка компетенција ; 3. Одговорно учешће у демократском друштву ; 4. Комуникација 5. Сарадња; 6. Решавање проблема | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Психологија; биологија | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, рад у пару, у групи, фронтално | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1.**Усмено излагање:** ученици усмено одговарају на задата питања  2. **Дијалошка метода:** разговор ученика у оквиру групе, | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | Уџбеник, слике, табла, маркер, фотографије | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  - проверава домаћи задатак;  -упознаје ученике са активностима и исходима часа; | | Ученици :   * читају домаћи; * слушају наставника;   . | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  - уводи тему часа тако што пита ученике о здравственом проблему Алме (младе девојке о којој су читали на страни 138.страни књиге);  -пита ученике да објасне разлоге због којих је у колицима;  -користи одговоре ученика и бележи реченицу уз помоћ везника последичних реченица:  **Alma hatte einen schweren Unfall, sodass sie ihre Beine nicht bewegen kann.**  **Alma hatte einen schweren Unfall, sodass sie im Rollstuhl den Alltag bewältigen muss.**  **-**објашњава правила грађења последичних реченица;  - задаје ученицима вежбе у радној свесци, где праве разлику између последичних и намерних реченица;-вежбе 10.а, 10б, 10ц и 11.на странама 147. и 148. у радној свесци;  -упућује ученике да раде онлајн вежбе на следећим страницама на интернету:  - <https://mein-deutschbuch.de/konsekutivsaetze.html>  - <https://ondaz.de/konsekutivsatze-ubungen/>  -објашњава ученицима игру на страни 152. у вежби 3., која личи нашој игри земљопис;  -нацртати табелу и одабрати слово на које ученици пишу појмове; | | Ученици :   * одговарају на питања наставника; * слушају објашњења наставника; * бележе правила; * раде реченице у радној свесци; * раде онлајн вежбе; * активно учествују у игри; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :  -пита ученике да ли су разумели грађење последичних реченица;  -домаћи задатак: вежба 6.на страни 153. | | Ученици  -учествују у евалуацији;  -одговарају на питања;  -бележе домаћи задатак. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | * евалуациони листић * разумевање и грађење последичних реченица ; * издвајање кључних информација. | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  **Die Konsekutivsätze mit sodass**  **Alma hatte einen schweren Unfall, sodass sie ihre Beine nicht bewegen kann.**  **Alma hatte einen schweren Unfall, sodass sie im Rollstuhl den Alltag bewältigen muss.**  **Ich bin so müde, dass ich sofort einschlafen kann.**  **Er kann so gut singen, dass wir ihn den ganzen Tag hören können.** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |